

SOIREE LED – EDUCATION

18 JANVIER 2024

Personnes présentes : Fanny DESNOS, Yasmina BOUZAR LAKOUAS, Aïcha EL GUEHOUDI, Brigitte ROMANO, Christiane CAILLAUX, Hélène SALOMON

INCLUSION

10 min

Premier temps : nous devons nous ranger par ordre alphabétique selon nos prénoms puis selon depuis combien de temps nous habitons ou travaillons sur Quetigny.

Deuxième temps : pourquoi je suis encore sur Quetigny ou qu'est ce qui fait que j'arrive sur Quetigny ?

Nous avons pris le temps d'échanger, de faire connaissance et nous avons appris des petites choses sur les uns et les autres. Un petit aparté a été fait sur la situation rue Ronde.

TRAVAIL EN GROUPE

45min

Malgré le petit effectif, Claire et Fanny décident de former les 2 groupes de travail qui étaient prévus. Au bout de 30 min de réflexion et d'échange sur le sujet, nous avons échangé. Les sujets : les activités pour les moins de 4 ans à prévoir pour la rentrée prochaine et le Repair' : réhabilitation, utilisation...

Voici ce qui ressort de ces discussions :

Concernant les activités pour les moins de 4 ans :

- Recenser ce qui existe déjà (ludothèque, gigothèque, biblio comme 3 pommes, multisport, spectacles pour les tous petits, éveil musical) et aller rencontrer les partenaires
- Amélioration de la gigothèque
- Proposition d'activités avec un groupe d'enfants de 2 à 5 ans encadré par un collectif de parents qui changerait d'une fois à l'autre + 1 salarié ou un animateur rémunéré
- Demander aux parents ce qu'ils aimeraient trouver pour les moins de 4 ans sur Quetigny qui n'existe pas

Concernant le Repair' :

- Rencontrer les jeunes afin de connaître leur projet
- Travailler avec eux afin de relancer les discussions Mairie et CDC Habitat
- Voir avec les jeunes si le lieu peut être utilisé en dehors du temps dédié (comme par exemple le matin)

Nous prévoyons de créer des binômes afin d'aller rencontrer l'ASQ, l'école de musique et la bibliothèque (pour la future Parenthèse). Pour la rencontre des jeunes, il serait intéressant qu'un maximum de personnes du LED soit disponible.

DEBAT

30min

Pour finir ce temps, nous avons proposé d'échanger sur le sujet suivant :
« Est-ce que vous pensez que les familles se sentent concernées par les actions proposées par la Passerelle ? »

Consigne : chacun rempli un post-it avec un argument OUI et un argument NON afin de permettre à tous de participer et d'avoir de la matière pour alimenter le débat.

Les OUI : parce que les familles participent aux activités, aux sorties et s'investissent dans les projets, parce que beaucoup de familles participent aux familiades, parce que des familles veulent changer leur quotidien, concernées car distribution des flyers en sortie d'école et fonctionnement du bouche à oreilles, bonne connaissance sur la ville.

Les NON : c'est plus difficile pour les familles qui travaillent et qui ont de très jeunes enfants, les familles qui ont des pavillons ne sortent pas de chez eux (FAJ par exemple), pas concernées car non connaissance du lieu malgré les flyers distribués.

Pour finir, Claire fait un petit point sur 2 sujets :

- la boucle évaluative qui concerne les familles et qui va avoir lieu entre février et juin (questionnaire envoyé aux familles, réunion avec partenaires et petit déjeuner à la sortie des écoles)
- le groupe parentalité qui est coordonné par la Passerelle et qui va s'étoffer avec des parents : rencontre le 9 février de 18h à 20h
- proposition d'alterner les rencontres du LED entre le vendredi matin et le jeudi soir afin de permettre à certaines personnes d'être présentes plus facilement que le soir

A FAIRE :

- Recueillir le besoin des parents concernant les activités des moins de 4 ans : 1 groupe de 2/3 personnes + Claire qui réfléchissent sur des propositions
- Aller rencontrer les partenaires (former les binômes et aller voir l'ASQ, l'école de musique et la bibliothèque)
- Rencontrer les jeunes pour parler du projet du Repair' : proposition le mercredi à partir de 17h